

Pulsos IBERO

IBERO
LEÓN

Boletín informativo de la Universidad Iberoamericana León / No.08 septiembre del 2021



www.iberoleon.mx
EXCELENCIA JESUITA *en el* BAJÍO

Editorial

PULSO IBERO / Boletín informativo de la Universidad Iberoamericana León / No.08 septiembre del 2021

Aquí estamos de nueva cuenta con el primer boletín del periodo de otoño, damos la bienvenida a toda la comunidad universitaria. Bienvenida a la presencialidad, cada cual en sus diferentes actividades.

A un mes del regreso a clases las autoridades universitarias y las diferentes comisiones de salud, nos hemos volteado de cabeza para lograr que se respete el protocolo sanitario que opera en la Ibero. De las indicaciones que más trabajo han costado son guardar el distanciamiento social, todas y todos estamos felices de volvernos a encontrar y ha sido difícil, por lo tanto, dejar de manifestar nuestro cariño con un abrazo; por otro lado, acostumbrados a comer en diferentes espacios cuesta trabajo seguir la indicación de consumir alimentos exclusivamente en espacios destinados para ello. Sorprendentemente, además, se tienen algunos reportes sobre transgresiones a medidas y dispositivos colocados en las aulas, y la expresión es de sorpresa porque, pensaríamos que a la universidad asisten solo personas adultas y, por demás, responsables, con tristeza nos damos cuenta que no es así, por supuesto que es una llamada de atención, pero además, es recordar la importancia de cuidarnos y cuidar a quienes nos rodean, es recordar la importancia de abrazarnos con la mirada, permanecer en las instalaciones el menor tiempo necesario, respetar las indicaciones y todo lo que la universidad ha dispuesto para nuestro cuidado.

Lo más importante, es sumarnos a estas disposiciones a fin de correr los menos riesgos posibles para mantenernos en la presencialidad. Retomo unas palabras de nuestro rector cuando se refiere a este tema; **el cuidado implica cariño, responsabilidad, solidaridad mutua.**

Que este 15 de septiembre en el que las mexicanas y los mexicanos conmemoramos el inicio del movimiento armado que 11 años después permitió el nacimiento de México como una nación cimentada en la independencia, la libertad y la democracia, celebremos el estar vivos, celebremos el regreso a la presencialidad, aunque sea parcialmente, celebremos tener cerca a nuestros seres queridos, a nuestras amistades, celebremos estar hoy aquí.

Celebremos con responsabilidad. Cuidémonos unos a otros.



Lectio Brevis: Una invitación a ser idealista en tiempos de pandemia

PULSO IBERO / Boletín informativo de la Universidad Iberoamericana León / No.08 septiembre del 2021

Más de 400 alumnos y académicos de la Ibero León participaron en la conferencia de inauguración de cursos **Lectio Brevis**, impartida por el Padre Javier Prado Galán de la Compañía de Jesús.

El Dr. Alexander Paul Zatyryka Pacheco, Rector de esta casa de estudios, fue el encargado de dar la bienvenida y presentar al ponente, para que desde su área de especialización compartiera con estudiantes y docentes esta breve charla, que **“nos pueda nutrir en nuestra reflexión de arranque del semestre”**.

Javier Prado Galán, Doctor en Filosofía y Director General Académico de esta universidad, abordó el tema **“Una invitación a ser idealista en tiempos de pandemia”**. Para explicar que es ser idealista recurrió a la definición de mediocre, compartió que el mediocre es incapaz de ideales, forma parte del rebaño, el mediocre es el que se la pasa imitando a los demás, es el que carece de individualidad, el que tiende a la envidia.

Hay una relación estrecha entre ser mediocre y ser envidioso, podemos distinguir dos tipos de envidiosos: el que se entristece ante el bien ajeno, que es el más común y el que se alegra ante el mal ajeno.

La envidia tiene que ver con un mecanismo psicológico que se conoce como mecanismo de la comparación. En la medida que yo me comparo con el otro y no manejo bien la comparación termino envidiándolo y termino entonces siendo mediocre.

La invitación que hizo a las más de 400 personas, entre estudiantes y docentes, conectadas a la conferencia, fue a ser idealistas, soñadores, pero soñadores en un sentido positivo. “El idealista es el que abraza una utopía, el que tiene un proyecto, el que tiene sueños, el que lucha por conquistar esos sueños... también es el que se emancipa del rebaño”, puntualizó. A diferencia del mediocre afirma su individualidad. El idealista no necesita bastón, piensa por sí mismo, actúa por sí mismo.

Hay dos tipos de idealistas:

- El **idealista romántico**: es sentimental, arrebatado. Este idealismo se da a los 20 años normalmente.

- El **idealista estoico**, el experimentado, maduro, racional, normalmente lo encontramos a los 50 años.

¿Qué significa ser idealista en tiempos de pandemia?

El Dr. Prado Galán, hace una analogía entre la novela “La peste” (1947) de Albert Camus y la pandemia, a partir de frases y pasajes de la novela comparándolos con situaciones que vivimos hoy.

El miedo y con él la reflexión empezaron.

Pestes y guerras cogen a las gentes siempre desprevenidas

Lo que hará falta es imaginación

Si la pandemia se extiende, la moral se ensanchará también

La peste ha sido exilio y separación

La cosa que se desea siempre, la ternura humana.

Algo que se aprende en medio de las plagas: es que **hay en los hombres más cosas dignas de admiración que de desprecio.**

Hay que cultivar virtudes: la solidaridad (no solo con los suyos); ser compasivos;

la esperanza (fundamental para continuar en la vida): la humildad (quisimos ser dioses y la pandemia nos dijo no, somos humanos, demasiado humanos, limitados).

El compromiso, la disciplina, la verdad (estamos desorientados, hay mucha infodemia), la valentía (el arrojo), la responsabilidad (fundamental para sacar adelante sus estudios), la prudencia.

¿Qué significa ser idealista en tiempo de pandemia? Significa simplemente ser joven, ser auténtico (no se admiten las copias) significa dinamismo, inconformismo y rebeldía, instinto gregario. También significa obtener el título universitario y una sólida formación profesional e integral. Significa que nos comprometamos con el cambio social. La universidad les da la oportunidad de organizarse a favor de ustedes y de los demás. Perseverar hasta el final, poner los medios; cuidarse y cuidar a los demás (ética del cuidado), ser honestos, discernir, descubrir que quiere Dios de cada una y uno de nosotras, nosotros.

La invitación está hecha, pongamos manos a la obra.





La importancia de PARES EVALUADORES en procesos de acreditación de instituciones educativas

PULSO IBERO / Boletín informativo de la Universidad Iberoamericana León / No.08 septiembre del 2021

A partir de la década de 1990 en México surge la creación de organismos acreditadores reconocidos por autoridades gubernamentales educativas, con el objetivo de cumplir con funciones de evaluación y acreditación de programas académicos y procesos en Instituciones Educativas de nivel superior.

La acreditación de un programa académico o de procesos administrativos, es el reconocimiento público que una organización acreditadora otorga, en el sentido de que éste cumple con determinados criterios y parámetros de calidad.

Los beneficios de contar con una acreditación impactan a varios actores relacionados con una Institución Educativa, tanto internos como externos: además de la misma Institución de Educación Superior y sus integrantes, se identifican entre ellos a instancias de gobierno, a las y los aspirantes a estudiar un programa educativo de nivel superior, a alumnas y alumnos, a egresadas y egresados, a empresas vinculadas, a colegios y asociaciones profesionales, entre otros.

El proceso para obtener una acreditación es sistemático, metodológico y acompañado de principios de transparencia, objetividad e imparcialidad. Durante este proceso surge la figura del **Par Evaluador** cuya preparación y perfil profesional es de suma importancia.

Los **Pares Evaluadores** son académicos, investigadores, profesores y miembros del sector productivo, que participan en los procesos de evaluación con fines de acreditación para compartir su experiencia utilizando una metodología e instrumento de evaluación para poder determinar si un programa educativo en una institución de educación superior cumple con ciertos elementos que le permitan evidenciar su calidad.

Los Pares Evaluadores se caracterizan por:

- Contar con una gran experiencia ya sea en la docencia, la investigación, como en el ejercicio de la profesión.
- Haber recibido una capacitación, impartida por el Organismo Acreditador, sobre la metodología y procedimientos que se deben seguir para realizar las evaluaciones de los programas educativos.
- Cumplir escrupulosamente con los procedimientos y protocolos que establece el organismo acreditador cuando acuden a las Instituciones de Educación Superior a las que son asignados.
- Actuar conforme el código de ética y a las normas generalmente aceptadas para este tipo de trabajos.

Dentro de sus principales contribuciones como Par Evaluador encontramos las siguientes:

- Aplica los conocimientos al interior de la institución para seguir compartiendo y trabajando en beneficio de los estudiantes.
- Comparte la experiencia con los compañeros de la institución para la mejora del proceso de enseñanza – aprendizaje.
- Participa con otras instituciones del país para seguir elaborando estrategias en beneficio de nuestra formación de los estudiantes y la de las universidades, pero principalmente para continuar con la labor de brindar una excelente calidad en el proceso educativo.
- Formula estrategias dentro de la institución para seguir fortaleciendo las actividades para el bien de nuestros estudiantes.
- Identifica necesidades de los programas y establece estrategias de mejora continua y así, obtener las acreditaciones de nuevos programas educativos y reacreditar a los que ya cuentan con este reconocimiento.

Las funciones y tareas de un Par Evaluador representan una actividad adicional a su carga de trabajo, por lo que es digno de reconocer la dedicación y participación de los profesores que se han desempeñado en este rol, en donde se identifican las(os) siguientes integrantes:

Maestro Gustavo Alejandro González Ramírez
Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño A.C.
COMAPROD

Maestra Alejandra Imelda Saldívar Campos
Maestra Gabriela Naranjo Guevara
Maestra Ma. de la Luz Manriquez Ortega
Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CIEES

Maestra Ana Gabriela Reyes Lucio
Asociación de Responsables de Servicios Escolares y Estudiantiles
ARSEE

2

Maestra Ma. Dolores Sánchez Ramírez
Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior
FIMPES

La UIA León cuenta con dos elementos que permiten incrementar la participación de más académicos en este rol tan importante. El primero se encuentra en la planta académica, donde los Directores de Departamentos Académicos, Coordinadores de Programas Educativos y Profesores de Tiempo, en su mayoría, cuentan con un perfil idóneo acorde a su disciplina para formar parte del Padrón de Evaluadores de los diferentes Organismos Acreditadores. El segundo elemento se encuentra en la normativa interna. De acuerdo a la taxonomía de funciones de la UIA, *la vinculación con empresas y organizaciones del sector público, privado y social*, forma parte de las funciones del personal académico de tiempo, en donde, su participación como **Par Evaluador** empata con lo establecido en las actividades relacionadas con el *establecimiento de convenios y acuerdos de colaboración que faciliten a la Universidad Iberoamericana León avanzar eficazmente en el logro de sus objetivos académicos y su misión institucional*; por tanto, estimular la participación de este rol, beneficiará no solo a estudiantes del programa educativo, sino a todos los actores tanto internos como externos, con los que se relaciona la UIA León, asegurando y mejorando una calidad educativa que garantiza el éxito de nuestros egresados.

Referencias

- Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior. (2 de agosto de 2021).
www.ciees.edu.mx/. Obtenido de <https://www.ciees.edu.mx/>
- Consejo para la acreditación de la educación superior A.C. (2 de Agosto de 2021).
www.copaes.org. Obtenido de <https://www.copaes.org/index.html>
- Universidad Iberoamericana León. (2019). Comunicación Oficial No. 394. En C. Oficial, Taxonomía de Funciones Académicas de la Universidad Iberoamericana León (pág. 4/10). León: Comunicación Oficial.

Colaboración Rubén Valdés Rangel,
encargado de acreditaciones, Dirección de Servicios Escolares.



Experiencias realmente ... significativas

PULSO IBERO / Boletín informativo de la Universidad Iberoamericana León / No.08 septiembre del 2021

“¿Qué es el Servicio Social? No, no es una calificación más, tampoco una actividad extracurricular, como estudiantes y futuros agentes del cambio en diferentes espacios, en donde nos lleguemos a desempeñar, debemos ser personas conscientes de que ahí afuera, en el mundo, hay seres que requieren de un apoyo, de una mano que aporte a la transformación de su entorno”.

Les compartimos, la experiencia de **Karla María Segura Reyes estudiante Comunicación** y **María Fernanda Sánchez Ángel alumna de Relaciones Internacionales**, su aportación a través del Servicio Social en otoño 2020.

Es **Karla María Segura Reyes**, quien reflexiona sobre el sentido de su materia de servicio social: el Servicio Social, debe ser para nosotros una oportunidad de conocer diferentes realidades e historias. Además, algo que rescato es que no sólo nosotros aportamos algo, sino que también, aprendemos de aquellas personas con las que nos encontramos.

Ella llevó a cabo el proyecto: “Estrategia para contenido en redes sociales: Centro del Saber CABUS”. Su objetivo: generar contenido educativo a través de una estrategia para redes sociales.

En las circunstancias generadas por la pandemia, tuvo el reto de mantener la comunicación con los usuarios del Centro CABUS “En este lugar se atiende al público en general, pero usualmente son niños y jóvenes quienes acuden para participar en las actividades y dinámicas ... en estos tiempos de pandemia, mi idea principal era **seguir generando comunidad a la distancia**”.

María Fernanda Sánchez Ángel, brindó su servicio en VIBRA León A.C., “un programa de fomento de valores a través del deporte a niños, niñas y adolescentes de bajos recursos y en condiciones marginales, que provienen de casas hogar, colonias en riesgo y escuelas públicas”.

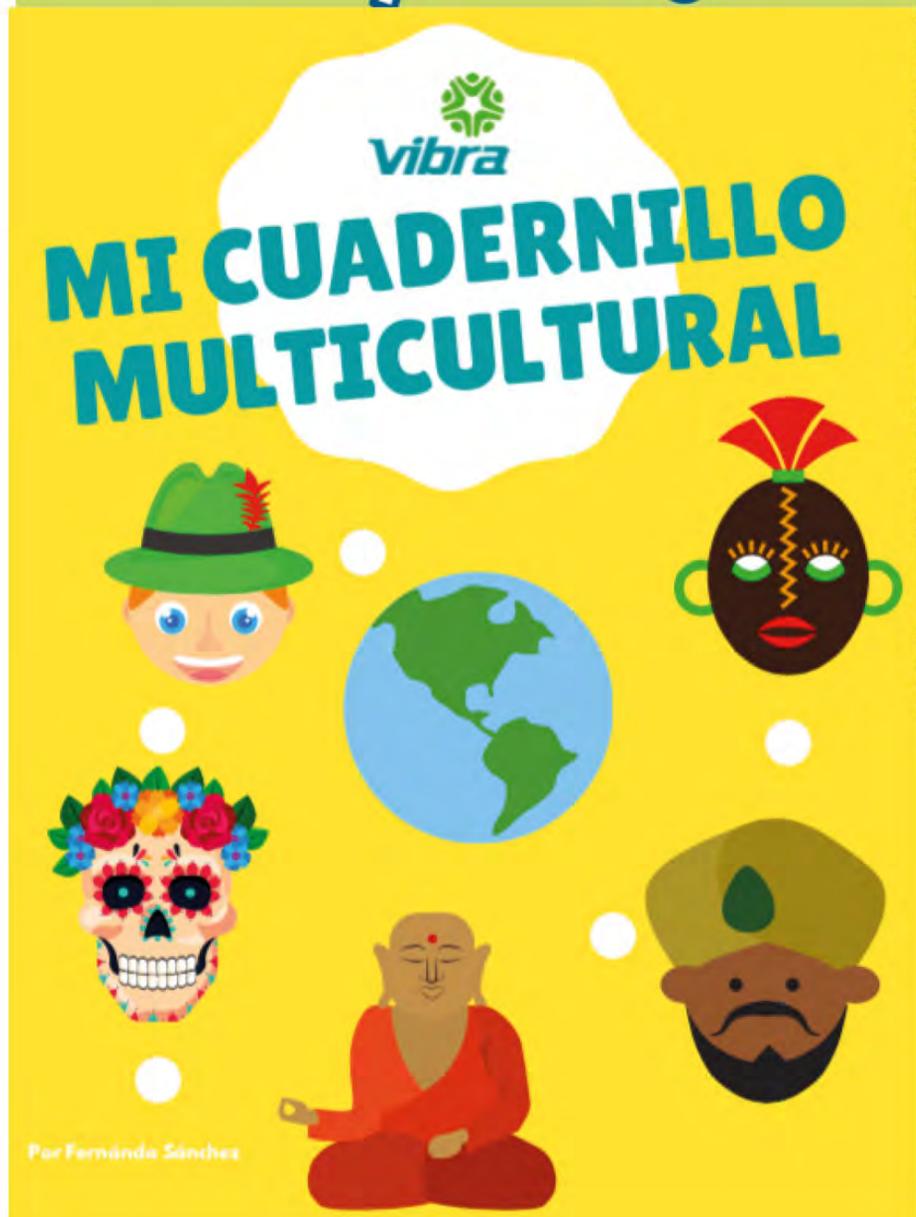
La pandemia obligó, como a todos, a buscar medidas ingeniosas, creativas para seguir con su labor y es así que María Fernanda tuvo la oportunidad de ayudar, “dentro de mi proyecto, realicé unos cuadernillos digitales... que contaban con diferentes actividades y cuentos relacionados con un valor en específico que cambiaba cada mes. También, realicé cuadernillos multiculturales, los cuales contaban con actividades y datos importantes de algún país de Latinoamérica, igualmente, cada mes se cambiaba de país”.



Inspirada en sus estudios, sus intereses, dejó las bases para extender este trabajo en organizaciones de otros países. Tuvo la iniciativa de hacer el primer acercamiento para sumar a otras personas, extender los beneficios a niños y niñas de otras latitudes. **“Creo que esta experiencia me enseñó a despertar mi lado creativo y a entender que puedo aplicar mi profesión y los conocimientos que he adquirido en mi licenciatura en Relaciones Internacionales de muchas maneras”.**

Para concluir, les dejamos el llamado de Karla María Segura: “les invitó a salir de su zona de confort, a abrir sus ojos a nuevas realidades, pero sobre todo a escuchar a aquellos quienes necesitan expresarse y que encuentran en todos los que vamos y hacemos un Servicio Social, un rostro nuevo con quien compartir.

¿Quieres impactar en el mundo?, ¿dejar una marca? ... Toma este espacio para generar un cambio real y juntos podamos reparar el tejido social”.





Se crea la Dirección de Evaluación y Desarrollo Educativo

PULSO IBERO / Boletín informativo de la Universidad Iberoamericana León / No. 08 septiembre del 2021

El Senado Universitario aprobó la propuesta de modificación a la Estructura Orgánica para que la Coordinación de Evaluación y Desarrollo Educativo sea, a partir del 30 de agosto, **Dirección de Evaluación y Desarrollo Educativo**, adscrita a la **Dirección General Académica**.

Esta unidad es la responsable de los procesos institucionales de evaluación académica y diseño curricular, y genera información sistematizada para la toma de decisiones. Entre sus funciones se encuentran los procesos de evaluación a docentes, aplicar la encuesta de salida (a egresados), los observatorios estudiantil y docente, la prueba de CENEVAL al egreso de licenciatura y la prueba de CENEVAL para ingreso a posgrado. Encuestas y sondeos de coyuntura. También la evaluación, actualización y diseño de planes de estudio de licenciatura y posgrado, la administración de guías de aprendizaje y evidencias de desempeño de todas las asignaturas en operación.

A la cabeza de esta nueva Dirección de Evaluación y Desarrollo Educativo está la Mtra. Martha Mora Cantoral, quien está en proceso de titulación del Doctorado Interinstitucional en Educación del Sistema Universitario Jesuita, cuenta con Maestría en Análisis y Desarrollo de la Educación por la Ibero León, es Ingeniera Bioquímica por el ITESM campus Querétaro.

La Mtra. Mora Cantoral es miembro de la comunidad Ibero León desde junio de 1989 en donde a la fecha, se mantiene como una destacada docente. Como colaboradora, ha desempeñado diversos puestos directivos entre estos:

- Directora General de Servicios Educativo Universitarios 2002 - 2006
- Enlace institucional de la UIA León ante la Asociación de Universidades confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL). 1999 – 2002
- Asistente de la Rectoría 1999 – 2001.
- Directora del Centro de Servicio y Formación Social 1994 – 1999.

Actualmente se desempeñaba al frente de la extinta Coordinación de Evaluación y Desarrollo Educativo.

Deseamos el mayor de los éxitos a la Mtra. Martha Mora Cantoral y su equipo, en pro de cumplir con nuestra misión en la sociedad como Universidad Jesuita de calidad.

#SoyIbero

porque me capacito
y actualizo para
desarrollar mejor
mis funciones.

CO 470 Política de prevención de riesgos psicosociales en el trabajo.



DSP | Dirección de
Servicios al
Personal

IBERO
LEÓN

#SoyIbero

porque me reto
a mejorar el
desempeño
de mis funciones.

CO 470 Política de prevención de riesgos psicosociales en el trabajo.



DSP | Dirección de
Servicios al
Personal

IBERO
LEÓN



Hidratación durante el ejercicio físico

PULSO IBERO / Boletín informativo de la Universidad Iberoamericana León / No.08 septiembre del 2021

Cuando se realiza ejercicio físico es necesario beber líquidos antes, durante y después, y dependiendo de la duración de este, se puede aconsejar el consumo de bebidas que contengan sales e hidratos de carbono añadidos. La hidratación es un foco clave de las estrategias de nutrición durante el ejercicio físico.

Es importante aprender los aspectos prácticos de una buena hidratación para el ejercicio físico:

- a) ¿Cuándo suele ser de ayuda beber durante el ejercicio físico?**
- b) ¿Cuánto beber?**
- c) ¿Qué tipo de bebidas son las mejores?**

Es necesario que se utilicen estrategias generales de entrenamiento, hidratación y alimentación, según las necesidades y preferencias de cada deportista.

¿Cuándo es necesario beber durante el ejercicio físico?

Los líquidos durante el ejercicio desempeñan varias funciones, entre ellas que no baje el rendimiento, reponer un déficit de fluidos corporales y proporcionar el medio para consumir otros alimentos durante el entrenamiento.

Reponer el agua y las sales perdidas durante el ejercicio es parte fundamental del proceso de recuperación del deportista. Las pérdidas de líquido continúan durante la recuperación, se necesitará beber entre 1.2 a 1.5 litros de líquido por kg de peso perdido durante en el entrenamiento o la competencia, para reponer las pérdidas.

¿Cuánto deberías beber?

Cuando sudamos hay una pérdida de agua y sales minerales de nuestro organismo, e igualmente perdemos agua por el aliento y a través de la piel. Una deshidratación grave no solo es perjudicial para la salud sino para el rendimiento físico del deportista. *Se suele aconsejar a los deportistas que consuman líquido cuando sientan sed, pero esto ya es un síntoma de deshidratación*, la mejor opción es desarrollar un plan de ingesta de líquidos que se adapte al ejercicio y a las necesidades nutricionales de la persona. El déficit general de fluidos para una sesión de entrenamiento o competencia no debe superar el 2% del peso corporal. Por el contrario, si la ingesta de líquidos es excesiva, puede producirse un problema grave llamado hiponatremia, dilución de la concentración de sodio en sangre. Esto suele ocurrir en personas que comienzan a realizar actividad física y no saben qué cantidad de líquido tomar, por eso lo recomendable es acudir con un especialista para que determine la cantidad ideal de líquido para cada individuo.

¿Cuándo se necesita otro tipo de líquido?

Existen varios tipos de líquidos comerciales que se consumen durante el ejercicio. Durante un ejercicio físico que dure más de 1 hora y que sea de intensidad moderada a alta, se aconseja consumir una bebida que contenga una fuente de electrolitos e hidratos de carbono en proporciones adecuadas, que se convierta inmediatamente en glucosa en sangre. Esto mejora el rendimiento físico, permitiendo al deportista mantener el ritmo, evitando la fatiga.

El uso de bebidas comerciales para deportistas con un contenido de hidratos de carbono de 4 a 8% (4 a 8 g/100 ml) permite cubrir un poco las necesidades de glucosa y líquidos en las pruebas. Es importante que los deportistas conozcan y se adapten a las bebidas durante los entrenamientos, para que en las competencias se eviten problemas gastrointestinales. Los hidratos de carbono se eligen dependiendo de cada deportista, sus necesidades energéticas de la prueba y la tolerancia individual.

Los líquidos que se consuman durante un ejercicio que dure más de 1 o 2 horas además de hidratos de carbono deberán incluir sodio. Algunas bebidas y alimentos contienen cafeína que puede mejorar la resistencia o el rendimiento físico durante las etapas finales del entrenamiento o competencias, la dosis recomendada por día es de 2 a 3 mg/kg de peso corporal o 100 a 200 mg de cafeína que es 1 o 2 tazas de café. Existen diversos productos deportivos, como geles y bebidas que pueden contener una dosis de cafeína, estos se consumirán dependiendo de la duración de la competencia y la tolerancia individual.

Si tienes duda de cuándo, cuánto y cómo hidratarte, acércate con un especialista en nutrición deportiva. Unidad de Atención en Nutrición y Psicología, Ibero León

Bibliografía

Internacional, G. d. (2012). Nutrición para deportistas. Lausana: BooksMedicos.

**Colaboración de la Unidad de Atención en Nutrición y Psicología
Departamento de Ciencias de la Salud.**

SALUD INTEGRAL



IBERO
LEÓN



**Porque mis acciones cuentan,
uso correctamente
el cubrebocas.**
¡Cuídate, cuídanos!



#RegresoSeguro

#YoUsoCubre bocas

IBERO
LEÓN



**Porque te extrañé,
guardo mi distancia.**

¡Cuídate, cuídanos!



#RegresoSeguro

#YoUsoCubre bocas



CASA ABIERTA
AUSJAL

RED EDUCATIVA JESUITA



Inicia Casa Abierta AUSJAL 2021

PULSO IBERO / Boletín informativo de la Universidad Iberoamericana León / No. 08 septiembre del 2021

Este 31 de agosto se inauguró “Casa Abierta AUSJAL 2021: Nuestro pasaporte Latinoamericano” que busca acercar a nuestros países y comunidades, promover la colaboración académica-cultural y fortalecer lazos de amistad, desde la virtualidad. En su segunda edición, 21 instituciones educativas de 13 países comparten sus saberes científicos, humanísticos y las expresiones culturales de nuestros pueblos.

Ausjal es una red integrada por 30 universidades confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina.

Casa Abierta AUSJAL 2021 “es una propuesta internacional que busca ampliar el conocimiento a través del compartir, conocer nuevas miradas, ir a una ciudadanía global más humana...”

En la ceremonia inaugural el Presidente de AUSJAL y rector de ITESO, en Guadalajara, Luis Arriaga Valenzuela SJ expresó la oportunidad que ha sido este encuentro: ***En la diversidad multicultural encontramos que somos una sola humanidad, frente a los problemas y dolor que nos trae la pandemia, abrimos opciones que alientan la esperanza.***

Lejos de desanimarnos, las universidades jesuitas enfrentamos este tránsito histórico con el espíritu de discernimiento que caracterizó a San Ignacio y que se plasma en sus palabras tras la incertidumbre que acompaña su reconversión ¿Qué es esta nueva vida que enfrentamos?

Proyectos como el de Casa Abierta son muestra de que queremos transitar nuevos caminos y ya comenzamos a andar. La crisis que trajo la pandemia nos alentó a profundizar nuestro sentido de red y a confirmar que es muy provechoso trabajar en colaboración con otras universidades. En la primera edición 2020 participaron 33 mil espectadores.

En el corazón de México

La Ibero León fue la primera en mostrar su oferta educativa y riqueza cultural a través de la conferencia “*Ibero León: En el Corazón de la Industria y Cultura de México*”.

Nuestro rector, el doctor Alexander Paul Zatyryka Pacheco S.J. dirigió un mensaje de bienvenida, en el que refirió “desde el lugar donde nació la independencia de la república ...Y realmente, somos el corazón del país que hace honor a su lema: Grandeza de México”. Somos una comunidad pequeña -idónea- para mantener relaciones interpersonales, pero suficientemente grande para tener programas reconocidos a nivel nacional e internacional.

Recordó que en su momento también como universitario participó en intercambio, experiencia que “coloreó” su experiencia universitaria y su capacidad profesional.

Les invitamos a ver la presentación: Conferencia Ibero León:
<https://fb.watch/7N308kk56b/>

¿Quieres realizar intercambio académico?
sigue las actividades de Casa Abierta AUSJAL 2021

Portal Casa Abierta AUSJAL:
<https://www.casaabiertaausjal.com>



RED EDUCATIVA JESUITA



Se graduan del PLIUL

PULSO IBERO / Boletín informativo de la Universidad Iberoamericana León / No. 08 septiembre del 2021

“Lo que sostiene y le da sentido a todo, es el amor, cómo puedo ser yo una bendición para los demás...”

Celebramos la graduación de la décimo quinta generación del Programa de Liderazgo Ignaciano Universitario Latinoamericano PLIUL 2020-2021.

Este año la generación estuvo conformada por 13 alumnas y alumnos de distintas licenciaturas que durante 8 meses estuvieron en un proceso de formación integral, a través de distintas actividades como sesiones semanales, inserción social y Ejercicios Espirituales.

La formación universitaria con sentido social, es posible a través del programa de Liderazgo Ignaciano Universitario Latinoamericano. Proyecto que, desde 2007 ofrece la Asociación de Universidades confiadas a la compañía de Jesús en América Latina AUSJAL. Este Programa es parte de una iniciativa académica, que busca despertar en los jóvenes de la región un fuerte espíritu de servicio, conciencia crítica, solidaridad, compromiso con los demás y comprensión de la realidad sociopolítica de su país.

Encabezaron la ceremonia nuestras autoridades educativas: el Dr. Alexander Paul Zatyryka Pacheco S.J., de la compañía de Jesús, Rector de esta casa de estudios y la Mtra. María de los Ángeles Nieto Estrada, Directora General de Integración Comunitaria.

La maestra Nieto Estrada reconoció, en estas egresadas y egresados, su generosidad para aprender, compartir y descubrir lo que vale la pena. Tras calificarlos ahora como conscientes, competentes, compasivos (as), les recalcó que están llamados a un compromiso con la vida y la humanidad buscando en todo el bien común, luchando por la oportunidad de una vida digna para todas las personas... profetas de amor, de esperanza, buena noticia sobre todo para quienes viven en pobreza y exclusión.

A nombre de los graduados, Mirna Contreras Bañuelos, estudiante de Psicología, abordó los retos que enfrentaron y las satisfacciones obtenidas “fue maravilloso ver como la virtualidad nos unió para desarrollar ideas y propiciar el aprendizaje... nos permitió conectar con personas con quienes compartimos la pasión por el servicio y la formación en redes de apoyo e iniciativa por el crecimiento individual y en comunidad. Aprendimos y reconocimos la importancia de visibilizar y combatir las problemáticas de índole social, comunitaria y espiritual que enfrentamos.”

En su mensaje, el Padre Alexander Zatyryka Pacheco SJ, agradeció **“su entusiasmo en ir convirtiendo la experiencia en un lanzamiento, un estilo de vida, una manera de ver el mundo y de incidir en él, que se traduzca en ser buena noticia para las personas que encontramos”**.

La vocación les dijo, es una llamada, Ignacio – de Loyola- descubre que Dios llama y no sólo una vez, sino permanentemente, en cada momento de la vida... en cada día de la vida...El discernimiento ignaciano es iniciar cada día con una pregunta: **¿cómo puedo amar hoy?** Entendiendo amor más en obras, en una incidencia real en el entorno, que en palabras, que en discursos. Ignacio descubrió que Dios no deja de dar pistas de cómo hacer para ser buena noticia.

San Ignacio como muchos cristianos, descubrió que lo que sostiene y le da sentido a todo, es el amor, **¿cómo puedo ser yo una bendición para los demás?!...** El amor es lo opuesto a la cosificación, es vivir en un mundo lleno de personas y siempre pensando en ser una buena noticia para esas personas que quiero servir a través de mi quehacer.

Felicitemos a estos jóvenes que quieren ser buena noticia: **Iliana Astrid Carranza Mares, Diego Arizpe Sixtos, Fernanda Yerenas García, Fidel Hernández Guevara, Mariana Fernández Navarro, Luis Ángel Soto Zúñiga, Mirna Contreras Bañuelos, Daniela Fernanda Buen Abad Quiroz, Mariana Mora González, Diego Andrés Aguirre López, Alexa Contreras Bañuelos, Maya Huerga, Naomi Juárez Chávez.**

Acompañaron a las graduadas y los graduados sus familiares, además, de la Mtra. Ma. Guadalupe Fernández Aguilera, Directora del Centro Ignaciano de Desarrollo Estudiantil, el Mtro. Mario Montemayor González S.J. de la Compañía de Jesús, coordinador de este programa y la Mtra. Bernadette Covarrubias Salles, acompañante de la décimo quinta generación a quien las egresadas y egresados hicieron un reconocimiento especial al finalizar la ceremonia.



RED EDUCATIVA JESUITA

Concurso SUJ de DERECHOS HUMANOS 2021 Poesía, música y carteles

PULSO IBERO / Boletín informativo de la Universidad Iberoamericana León / No. 08 septiembre del 2021

El Sistema Universitario Jesuita invita a participar en la promoción de la justicia y la paz con dignidad como una exigencia absoluta, a través de la convocatoria **CONCURSO SUJ DE DERECHOS HUMANOS 2021 Poesía-música y carteles**.

La convocatoria **“SUJ Derechos Humanos”** contempla dos concursos independientes uno del otro: el concurso de poesía-música y el concurso de carteles, bajo el tema Los Derechos Humanos en México.

Podrán participar cualquier estudiante del SUJ, de manera individual o en equipos de máximo 3 persona.

Los equipos y/o las personas que los integran podrán firmar un máximo de dos trabajos por categoría.

Cierre de convocatoria es el **3 de octubre del 2021**.

Enviar los trabajos a través del correo electrónico **cudj@iteso.mx**. Incluir los datos de contacto (teléfono, WhatsApp y correo) de uno de los autores

Los resultados se darán a conocer el **11 de octubre** mediante un correo a los ganadores.

La premiación se realizará del **20 al 22 de octubre del 2021 en el ITESO durante el Foro de DDHH SUJ 2021**.

Consulta las bases en:
<https://iberoleon.mx/convocatorias/>



14 FDH
FORO DE DERECHOS HUMANOS
SISTEMA UNIVERSITARIO JESUITA

¿Estudias en una universidad jesuita?
Concursos SUJ Derechos Humanos 2021
poesía-música y carteles

La crisis de derechos humanos en México es motivo de preocupación de las autoridades y la comunidad alrededor de la Compañía de Jesús y merece una respuesta urgente de todos/as. Nos obliga a generar alternativas que permitan a la comunidad de estudiantes del Sistema Universitario Jesuita (SUJ) participar en la promoción de la justicia y la paz con dignidad, como una exigencia absoluta.

San Ignacio de Loyola, fundador de la Compañía, afirmaba que no bastan las buenas intenciones; el amor se expresa en obras. Así, la justicia debe ser una respuesta concreta, radical y adecuada a las necesidades del mundo.

Para que tu creatividad sea la conciencia y sensibilización de otras personas sobre derechos humanos, te invitamos a participar en **los concursos de poesía-música y carteles “SUJ Derechos Humanos 2021”**.

No debes ser especialista. ¡Atrévete a comunicar de una manera diferente tus ideas y reflexiones!

IBERO CIUDAD DE MÉXICO · LEÓN · PUEBLA · Tijuana · TORREÓN

ITESO Universidad Jesuita de Guadalajara

ISIA

TUVCH

NOTAS BREVES

PULSO IBERO / Boletín informativo de la Universidad Iberoamericana León / No. 08 septiembre del 2021

Estudiantes Ibero son de talla internacional

Maya Daniela Huerga Villanueva, alumna de Relaciones Internacionales, fue seleccionada para participar en la XII edición del Programa para el Fortalecimiento de la Función Pública en América Latina.

El programa distingue **“a los mejores estudiantes que se desempeñan en el sector público y son ejemplo de integridad, proactividad y vocación de servicio”**. Maya Huerga es una de los 32 estudiantes seleccionados entre más de 3 mil 500 candidatos de 21 países.

El programa, impulsado por la Fundación Botín, en Santander España, surge en el año 2010 como una iniciativa para impulsar el compromiso de los líderes del futuro con sus sociedades desde el servicio público.

De acuerdo al programa difundido por la organización, **“La actual edición dará comienzo el 18 de octubre con una formación online y llevará a las y los jóvenes participantes a España (Santander, Galicia y Madrid), del 25 de octubre al 26 de noviembre y después, se trasladarán a Bogotá, Colombia, para un ciclo formativo impartido por la Universidad de los Andes, donde se prevé el cierre del Programa el 2 de diciembre”**.

Sin duda, dos estudiantes líderes a quienes internacionalmente se les reconoce su vocación de servicio.



Estudiantes Ibero son de talla internacional

Genaro Aldana Sánchez alumno de Bionanotecnología de la Ibero León es ganador de la beca The Food Fellowship, programa del Grupo financiero Kirchner que se enfoca a las inversiones de impacto social, en el ámbito de la seguridad alimentaria.

A través del programa **The Food Fellowship**, se selecciona a personas con experiencia en este ámbito a quienes durante 12 meses, directores de todo el mundo y especialistas de empresas destacadas en el ramo, les capacitan en materia de inversión.

En representación de México, tres personas fueron seleccionadas para participar en equipo (cohorte), **Genaro es el primer universitario en conseguirlo**. El anuncio se hizo el pasado 12 de agosto, y ya comenzó su inducción en este mes de septiembre.

Durante el proceso de capacitación, los becados deben identificar empresas en cualquier parte del mundo, **con enfoque en seguridad alimentaria -agricultura, tecnología de alimentos, mejoradoras de semillas, etc.-**, con fines de lucro y que busquen capital. Al finalizar el programa, grupo Kirchner destina a cada cohorte un presupuesto de \$50 mil USD (alrededor de \$1 Millón de pesos) como capital de riesgo para invertir en la empresa que haya cumplido con los criterios que se enseñaron a través del programa.



NOTAS BREVES

PULSO IBERO / Boletín informativo de la Universidad Iberoamericana León / No. 08 septiembre del 2021

Vínculos estratégicos

La Universidad Iberoamericana León renueva convenios de colaboración con el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales a los Trabajadores del Estado ISSSTE y el Fórum Cultural Guanajuato, vinculación que nos permitirá hacer sinergia y traducirla en beneficio de nuestras (os) estudiantes, así como de las colaboradoras y los colaboradores de ambas instituciones. Alianzas con las que se refuerzan los espacios formativos para nuestros universitarios y universitarias.

En distintos actos protocolares nuestro rector, el Dr. Alexander Paul Zatyryka Pacheco S.J. suscribió ambos convenios con los titulares de cada una de estas instituciones, Ing. Ramón Ignacio Lemus Muñoz Ledo, Director General del Fórum Cultural Guanajuato y el Dr. Pablo Julián Medina Sánchez, Director del Hospital Regional ISSSTE León.

Estos convenios tienen por objeto *“Establecer las bases y mecanismos de colaboración entre ambas instituciones, conforme a los cuales contribuirán al desarrollo conjunto de las y los estudiantes de la Ibero León en general, así como las bases de colaboración y operación de acciones conjuntas en materia de cursos, seminarios, talleres, posgrados y todas aquellas que contribuyan a la capacitación, desarrollo, investigación e innovación”*.

La universidad siempre se ha concebido en relación permanente con su entorno, con un deseo de poder incidir, no solamente al final del quehacer profesional de sus egresados sino también como parte de su consolidación y experiencia profesional a través de sus prácticas y servicio social...

El espacio que nos hacen el favor de abrir a esta colaboración de nuestros (as) estudiantes es fundamental en ese proceso de consolidación profesional y desde luego poder poner un granito de arena en el servicio que ambas instituciones prestan a la sociedad”, expresó en sus diferentes mensajes nuestro rector.

Enhorabuena por esta vinculación estratégica.



RECUERDA

PULSO IBERO / Boletín informativo de la Universidad Iberoamericana León / No. 07 julio del 2021

16 de septiembre

Descanso obligatorio

27 de septiembre

Fecha límite de captura de calificaciones parciales y faltas

28 de septiembre

Publicación de calificaciones parciales y faltas

AGENDA

Consulta el calendario de las actividades del mes

<https://ixtli.iberoleon.mx/eventos/>