2022

Informe de sustentabilidad







Programa
Institucional de sustentabilidad

Índice

ĺn	dice	1
1.	Contexto institucional	3
	1.1 Política ambiental de la Ibero León	3
	Educación ambiental	3
	Investigación	3
	Campus sustentable	4
	Incidencia social	4
	1.2 Objetivos del programa institucional de sustentabilidad	4
	Fomento a la Cultura de sustentabilidad y Educación ambiental	4
	Impulso a la investigación en sustentabilidad y cambio climático	4
	Mejora continua del desempeño ambiental del campus universitario	5
	Colaboración en la planeación de políticas, estrategias y programas para promover el desarrollo sustentable	5
2.	Educación ambiental	6
	2.1 Programas académicos	6
	2.2 Enfoque de sustentabilidad en asignaturas impartidas	7
	2.3 Conferencias y talleres	7
	2.3.1 Jornadas del agua 2022	7
	2.3.2 Iberoingenio 2022	8
	2.3.3 Diálogos de coyuntura	9
	2.3.4 Otras actividades	10
	2.3.5 Campañas	10
3.	Investigación	12
	3.1 Comunidad de investigación	12
	3.2 Investigación interinstitucional	13
	Primer Encuentro de Investigación del SUJ	13
	Departamento de Arquitectura y Diseño	13
	Seminario Interinstitucional Gestión Ambiental en Universidades Latinoamericanas	14
4.	Campus sustentable	15
	4.1 Sistema de manejo ambiental	15
	A 1 1 Distintivo Ruenas prácticas Ambientales	15

	4.1.2 UI Green Metric World University Ranking	20
	4.2 Difusión de logros	27
	4.3 Inventario de emisiones de gases efecto invernadero	28
	4.3.1 Emisiones Directas Alcance 1:	28
	4.3.2 Emisiones Indirectas Alcance 2:	28
	4.3.3 Emisiones Indirectas Alcance 3:	29
	4.3.4 Resultados finales	29
5.	. Incidencia social	30
	5.1 Grupo de trabajo para la revisión y opinión de políticas públicas	30
	5.2 Vinculación y colaboración con dependencias gubernamentales	31
	5.3 Proyectos de incidencia social en comunidades vulnerables	31
6	Agradecimientos	35

1. Contexto institucional

En octubre de 2022 se publicó la Comunicación Oficial 531- Política ambiental la Ibero León:

1.1 Política ambiental de la Ibero León

El deterioro ambiental y social que produce nuestro actual modelo de desarrollo es evidente. Los impactos negativos de la lógica del consumo se perciben de forma física en nuestro entorno más inmediato. Esta situación se recrudece por la expansión de una estructura económica que favorece el despojo y la creciente desigualdad entre sociedades ricas y pobres. Además, el estado precario del medio ambiente se concatena con problemas más amplios, como el acceso a bienes públicos y servicios básicos, la procuración de seguridad alimentaria, así como la disponibilidad de agua potable y fuentes de energía.

En la encíclica Laudato Si', el Papa Francisco resalta que la educación en la responsabilidad ambiental puede alentar diversos comportamientos que tienen una incidencia directa e importante en el cuidado del ambiente, como parte de una generosa y digna creatividad, que muestra lo mejor del ser humano. En este contexto, la Compañía de Jesús ha colocado como una de las Preferencias Apostólicas Universales el Cuidado de nuestra Casa Común. Por lo tanto, los centros de educación superior constituyen espacios para identificar áreas de incidencia, a partir de las cuales pueden marcar la diferencia y contribuir a un cambio de mente y corazón.

En su Ideario, el Sistema Universitario Jesuita señala que las estructuras administrativas de cada Universidad del SUJ, así como sus recursos materiales, son coherentes con los valores que profesa, dentro de los que destaca su compromiso con la sustentabilidad ambiental. En su Filosofía Educativa, la Ibero León reconoce que el desarrollo pleno de la persona no se da en un espacio abstracto y universal, sino en un contexto concreto con características específicas, de las que depende decisivamente su realización. Por esto, la Ibero León quiere situarse entrañablemente en la realidad de México, y que todas y todos sus miembros se desarrollen como personas que pertenecen a esta realidad.

En concordancia con lo señalado, la Ibero León, a través del Programa Institucional de Sustentabilidad, refrenda su compromiso para:

Educación ambiental

- Fomentar la cultura de la sustentabilidad y la educación ambiental en la comunidad universitaria.
- Incorporar la perspectiva de la sustentabilidad y cuidado ambiental en todos los programas académico curriculares.

Investigación

• Impulsar la investigación en sustentabilidad y cambio climático.

Campus sustentable

- Cumplir con la normatividad ambiental aplicable y los requisitos legales relacionados con la gestión ambiental del campus.
- Mejorar continuamente el desempeño ambiental del campus universitario mediante el control de sus aspectos ambientales.
- Adoptar criterios de sustentabilidad en la toma de decisiones relacionadas con la construcción, el mantenimiento, la remodelación y la operación de sus instalaciones, los sistemas de transporte, la adquisición de suministros y la relación con proveedores

Incidencia social

 Coadyuvar con diversos actores sociales y gubernamentales en la planeación de políticas, estrategias y programas para promover el desarrollo sustentable de la región.

1.2 Objetivos del programa institucional de sustentabilidad

En línea con la política ambiental del campus, se establecieron los siguientes objetivos para el Programa Institucional de Sustentabilidad:

Fomento a la Cultura de sustentabilidad y Educación ambiental.

Incorporar la perspectiva de la sustentabilidad y cuidado ambiental en programas académico curriculares a través de:

- Diseñar y ofertar programas académicos en el tema de la Sustentabilidad, medio ambiente o cambio climático.
- Trabajo colegiado con las académicas para propiciar enfoque de sustentabilidad y cuidado del ambiente en las asignaturas pertinentes.
- Gestionar conferencias y talleres en temas de sustentabilidad y cuidado ambiental.

Impulso a la investigación en sustentabilidad y cambio climático

Generar una comunidad de investigación en sustentabilidad, cuidado ambiental y cambio climático.

Generar vínculos de investigación interinstitucional con organizaciones de investigación, de educación superior y homólogos del sistema Jesuita.

Difundir los logros de la comunidad de investigación en sustentabilidad, cuidado ambiental y cambio climático interna y externamente.

Mejora continua del desempeño ambiental del campus universitario.

Desarrollar e implementar un sistema de manejo ambiental, para el control de los aspectos ambientales de la universidad.

Difundir los logros del sistema de manejo ambiental interna y externamente.

Colaboración en la planeación de políticas, estrategias y programas para promover el desarrollo sustentable

Generar un grupo de trabajo con alumnos y académicos para la revisión y opinión de políticas públicas en materia de sustentabilidad cuidado ambiental y cambio climático.

Mantener vinculación y colaboración con dependencias gubernamentales para la evaluación y opinión sobre políticas públicas.

Generar proyectos de incidencia social en comunidades vulnerables respecto a los temas de sustentabilidad, cuidado ambiental, cambio climático y educación ambiental.

2. Educación ambiental

Los objetivos establecidos por el Programa Institucional de Sustentabilidad fueron atendidos de la siguiente forma:

2.1 Programas académicos

Objetivo: Diseñar y ofertar programas académicos en el tema de la Sustentabilidad, medio ambiente o cambio climático.

Indicador: Numero de programas en el tema de la Sustentabilidad, medio ambiente o cambio climático ofertados.

Meta: Mantener al menos un programa ofertado.

Evidencia: Los programas ofertados por la universidad en este año fueron los siguientes:

Doctorado en hábitat y sustentabilidad

https://www.iberoleon.mx/programa/doctorado-en-habitat-y-sustentabilidad



Diplomado Gestión Local del Medio ambiente

https://www.iberoleon.mx/articulo/Egresan-alumnos-del-Diplomado-en-Gestion-Local-del-Medio-Ambiente-y-Territorio

2.2 Enfoque de sustentabilidad en asignaturas impartidas

Objetivo: Trabajo colegiado con las académicas para propiciar enfoque de sustentabilidad y cuidado del ambiente en las asignaturas pertinentes.

Indicador: Número de Asignaturas trabajadas con enfoque en sustentabilidad

Meta: Al menos una por carrera

Evidencia: En los planes SUJ2020 de Licenciatura se incluyó la competencia genérica de Sustentabilidad, con la siguiente definición:

DEFINICIÓN	ELEMENTOS
Contribuye a la comprensión, prevención y solución de problemas socio ambientales en distintos contextos de forma crítica, sistémica y colaborativa.	 Pensamiento crítico. Congruencia y compromiso ético. Pensamiento sistémico Pensamiento prospectivo.

En 2022 se impartió un total de 2,220 grupos a nivel de licenciatura, correspondiente a 757 materias diferentes. De estas materias, 71 incluyen la competencia genérica de sustentabilidad, con un total de 200 grupos atendiendo a 3,497 alumnos.

2.3 Conferencias y talleres

Objetivo: Gestionar conferencias y talleres en temas de sustentabilidad y cuidado ambiental.

Indicador: Número de eventos realizados

Meta: Al menos uno por periodo

Evidencia: Se organizaron 30 eventos, entre los que se encuentran:

2.3.1 Jornadas del agua 2022

En la Ibero León se han llevado a cabo Jornadas del Medio Ambiente en diferentes años. Este año, se decidió enfocarlas en el marco del Día Mundial del Agua, el cual se celebra cada 22 de marzo para recordar la relevancia de este líquido esencial. Su objetivo fue propiciar un espacio de reflexión en torno a la problemática del agua en Guanajuato y México, así como fomentar la participación de los estudiantes en el cuidado y aprovechamiento del agua.



Eventos:

- Los derechos y sustentabilidad del agua en la arquitectura
- Presentación taller Canto
- Sustentabilidad Hídrica en Guanajuato
- Inauguración Exposición fotográfica
- Hacia una espiritualidad de la casa común
- Defender el derecho al agua: resistencias y movilizaciones en el noreste de Guanajuato
- Presentación de la Fundación Heinrich Böll
- Conversatorio: El agua en los cortometrajes
- ¡Aguas! Pieza Clown
- La crisis del agua es el grito de los pobres: el papel de las mujeres y desafíos para restaurar el ciclo hidrosocial

2.3.2 Iberoingenio 2022

La semana académica del Departamento de Ingenierías que propone actividades de discusión y análisis en temas de innovación y de vanguardia. El tema en esta ocasión fue "La ingeniería por un mundo sustentable". El propósito es reflexionar y generar conciencia del aporte de la Ingeniería hacia el desarrollo de sociedad sustentable, desde diferentes perspectivas y áreas de conocimiento



Eventos:

- Nanomateriales bioinspirados en la producción de un vector energético
- Aplicación de nanopartículas y procesos de oxidación avanzada en el tratamiento y reciclado del agua
- Materiales poliméricos nanoestructurados
- Hidrogeles basados en polímeros naturales y/o sintéticos para aplicaciones biotecnológicas
- Infraestructura Vegetal
- Panorama general de los proyectos del Iniat (salud, sustentabilidad, cómputo, robótica)
- Como se vive la sustentabilidad en Lear Corporation
- La ingeniería en la Sustentabilidad energética
- La importancia del control automático en sistemas de energía renovable
- La ingeniería en la Sustentabilidad energética
- La importancia del control automático en sistemas de energía renovable
- Hagamos composta y salvemos al planeta
- Ideación para emprendimientos sustentables, con la metodología Lego® Serious Play®
- Sistemas electromecánicos en el trasporte de agua

2.3.3 Diálogos de coyuntura



2.3.4 Otras actividades

- Jornadas de inmersión 2022: Taller de separación de residuos
- Día Ibero 2022: Taller Bombas de vida
- Agenda 2030. Los Objetivos de desarrollo sostenible e indicadores nacionales

2.3.5 Campañas

Campaña de acopio de electrónicos





3. Investigación

Los objetivos establecidos por el Programa Institucional de Sustentabilidad fueron atendidos de la siguiente forma:

3.1 Comunidad de investigación

Objetivo: Generar una comunidad de investigación en sustentabilidad, cuidado ambiental y cambio climático

Indicador: Comunidad formada

Meta: Al menos una comunidad formalizada en el departamento de investigación

Evidencia: Sustentabilidad y medio ambiente fue oficializado como Línea de Investigación del Cuerpo Académico de tecnología y ciencias aplicadas

02 Tecnología y ciencias aplicadas

El cuerpo académico de tecnología y ciencias aplicadas tiene como principal característica un núcleo interdisciplinar sobre sociedad, ciencia, tecnología e innovación. Se conforma por académicos, investigadores y estudiantes adscritos al Departamento de Ingenierías y de los distintos departamentos académicos de la Universidad Iberoamericana León. Asimismo, se cuenta con la participación directa de los programas de Ingeniería en Bionanotecnología, Mecatrónica, Mecánica Eléctrica, Ingeniería Industrial, Nutrición y Ciencia de los alimentos, Psicología; así como el sector industrial. El Cuerpo Académico hace evidente la importancia de la investigación científica y tecnológica desde un aspecto multidisciplinar e interdisciplinar con un enfoque social-bioético y de servicio a la humanidad.

Esto se logra a través de proyectos en donde siempre se priorizan aplicaciones orientadas al beneficio social y regional para lograr una mejor calidad de vida en materia de industria, salud, alimentos, energía, agua y medio ambiente.

Líneas de Investigación Física médica e ingeniería biomédica Robótica e inteligencia artificial Biofísica, fisiología y neurociencias Diseño de materiales para el almacenamiento de energía Enseñanza de las ciencias para Ingeniería con TIC Pruebas ópticas no destructivas en superficies y biomateriales Sustentabilidad y medio ambiente Nutrición molecular y salud

3.2 Investigación interinstitucional

Objetivo: Generar investigación interinstitucional.

Indicador: Número de proyectos de investigación desarrollados interinstitucionalmente.

Meta: Al menos un proyecto trabajando por año

Evidencia: Se ha participado en los siguientes eventos interinstitucionales en búsqueda del desarrollo de proyectos:

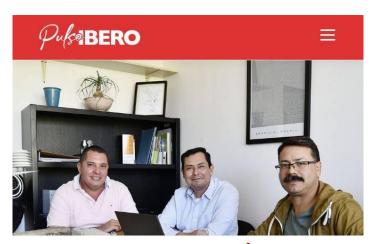
Primer Encuentro de Investigación del SUJ

La Ibero León participó en el Primer Encuentro de Investigación del SUJ, el cual reunió a más de 100 investigadoras e investigadores. Fue una jornada que permitió la construcción de espacios de convivencia y de estrategias colaborativas para impulsar la investigación. Se tuvo presencia en la Mesa de Trabajo Cuidado de la Casa Común – Sustentabilidad.



Departamento de Arquitectura y Diseño

La Universidad Iberoamericana León, a través de los investigadores Dr. Luis Arturo Vargas Robles, Dr. Francisco José Martín del Campo Saray y Dr. Edwin Israel Tovar Jiménez, los tres del Departamento de Arquitectura y Diseño (DAD), participa en la investigación con financiamiento CONACYT 'Desarrollo de un modelo de producción social replicable de vivienda y hábitat'. En el proyecto participan 25 instituciones –once de ellas universidades. La Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) es la institución receptora para dicho proyecto y con la cual trabajan de manera coordinada.



PARTICIPA IBERO LEÓN EN INVESTIGACIÓN DE CONACYT SOBRE VIVIENDA Y HÁBITAT

Seminario Interinstitucional Gestión Ambiental en Universidades Latinoamericanas La Ibero León participa en el Seminario Interinstitucional Gestión Ambiental en Universidades Latinoamericanas, como parte de las actividades de la Red Ambiente y Sustentabilidad AUSJAL, con el objetivo de compartir las mejores prácticas en la Gestión Ambiental del campus.



4. Campus sustentable

Los objetivos establecidos por el Programa Institucional de Sustentabilidad fueron atendidos de la siguiente forma:

4.1 Sistema de manejo ambiental

Objetivo: Desarrollar e implementar un sistema de manejo ambiental, para el control de los aspectos ambientales de la universidad.

Indicador: Número de acciones de control de aspectos ambientales implementadas

Meta: Al menos una acción implementada para cada aspecto ambiental por año.

Evidencia: Se trabajó en 2 certificaciones para monitorear los distintos aspectos ambientales de la universidad y las acciones implementadas para su mejora continua:

4.1.1 Distintivo Buenas prácticas Ambientales

El Distintivo Buenas Prácticas Ambientales es un modelo que impulsa la Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Territorial que promueve la participación y responsabilidad de la sociedad para mejorar el desempeño ambiental y disminuir impactos a los efectos del cambio climático. Va dirigido a micros, pequeñas empresas, cámaras empresariales, prestadores de servicios, industria turística e instituciones públicas y privadas, que implementen Buenas Prácticas Ambientales e impulsen un ambiente adecuado para el desarrollo y bienestar.

Las Buenas Prácticas Ambientales, son un conjunto de acciones o actividades que permiten la reducción en el uso de recursos naturales como: energía, agua, generación de residuos, riesgos ambientales, consumo de recursos y materias primas. Las empresas e instituciones que cumplen lo establecido en el programa se hacen acreedoras al Distintivo Buenas Prácticas Ambientales.

4.1.1.1 Acciones presentadas

El Distintivo constó de una evaluación inicial de los consumos, y de la implementación de 4 proyectos:

Uso de luminarias de alta eficiencia

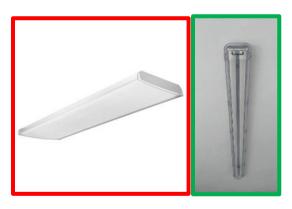
 Se reemplazaron 146 lámparas fluorescentes tipo bola de 150W por 118 lámparas para estacionamiento LED de 50W y 28 lámparas LED de 60W para zonas peatonales.



• Se reemplazaron 19 lámparas fluorescentes perimetrales de 300W por lámparas perimetrales LED de 70W.



• Se reemplazaron 115 lámparas fluorescentes para interiores de 64W por lámparas LED de 36W.



Instalación de inodoros de bajo consumo

En el nuevo edificio de Cultura, se instalaron inodoros de bajo consumo de agua, ya que no cuentan con tanque, sino con fluxómetro marca Helvex mod.FC-185-19-1



Utilizar especies nativas en los espacios verdes

Se realizó la reforestación del campus con 211 individuos de especies nativas de la región:

N° de actividad	Nombre	Número de especies utilizadas dentro de las instalaciones (#/individuos)
1	Flor de mayo (Plumeria rubra)	5
2	Capulin Negro (Prunus serotina)	2
3	Clavellina Blanca (Pseudobombax ellipticum)	2
4	Clavellina Roja (Pseudobombax ellipticum)	3
5	Cuaquil (Celtis caudata)	5
6	Ebano (Ebenopsis ebano)	12
7	Fraile Ovata (Thevethia ovata)	1
8	Huajillo Xichu (Acacia coulteri)	6
9	Huanumillo Prieto (Lysiloma candidum)	22
10	Junco (Parkinsonia aculeata)	1
11	Mezquite (Prosopis laevigata)	7
12	Mora (Morus celtidifolia)	10
13	Palo blanco (Hesperalbizia occidentalis)	6
14	Palo Fierro (Senna polyantha)	13
15	Palo Prieto (Lysiloma divaricatum)	50
16	Palma Pita (Nolina parviflora)	1
17	Patita de Cabra (Bauhinia)	2
18	Pochote (Ceiba aesculifolia)	13
19	Tepehuaje (Lysiloma acapulcense)	45
20	Trompito (Manihot caudata Greenm)	2
21	Zapote Blanco (Casimiroa edulis)	3

Adopción de camellones

Se renovó el convenio de colaboración DGJA-CC-021-2022 con el municipio de León, a través de la Dirección General de Medio Ambiente, para la adopción del área verde consistente en la jardinera que se encuentra en la esquina nor-noroeste que hacen las vialidades de los blvd Jorge Vértiz Campero y José María Morelos; dichas superficies constan de 3 áreas irregulares de 295 m2 y 2,322.40 m2, las cuales suman un área total de 3,072.80 m2.



4.1.1.2 Resultados Finales

En el oficio PAOT-GTO-CT-DDIPCA-1498/2022, se presentaron los siguientes resultados de la revisión del reporte final de acciones:

En seguimiento a la información presentada en fecha 12 de octubre del año en curso, se realizó una revisión de la evidencia compilada, resultando en los siguientes comentarios:

Rubro	Actividad	Resultado de evaluación	Recurso natural ahorrado (cantidad)	Unidad de recurso natural ahorrado
1. AHORRO DE ENERGIA	1.2 USO DE LUMINARIAS DE ALTA EFICIENCIA	Acreditada	29571.12	kWh
2. AGUA	2.2 CAMBIAR A INODOROS DE BAJO CONSUMO	Acreditada	30.72	m3
			211	número de individuos
4. GENERACION DE ESPACIOS VERDES	4.1 UTILIZAR ESPECIES NATIVAS EN LOS ESPACIOS VERDES	Acreditada	422	m2
	4.5 ADOPCIÓN DE		76	número de individuos
	CAMELLONES	Acreditada	3072.8	m2

La ejecución de las medidas reportadas resultó en una reducción de consumo de recursos naturales del siguiente orden:

1. Energía eléctrica: Las medidas de ahorro de consumo eléctrico resultaron en una reducción de 29,571.12 kWh durante la convocatoria 2021-2022. Considerando que la producción de energía eléctrica tiene emisiones de gases de efecto invernadero, los ahorros alcanzados equivalen a una reducción de 12,508.58 kg de CO₂-eq anuales. Si la organización deseara compensar dichas emisiones con la plantación de árboles, sería necesario plantar 6,949.21 acacias.

- 2. Consumo de agua: Las medidas de ahorro hídrico resultaron en una reducción de 30.72 m². Traduciendo este ahorro, una familia promedio en México de 4 personas, podría satisfacer sus necesidades básicas durante 1.34 meses.
- 3. Generación de espacios verdes: Las medidas implementadas por la organización permitieron el cuidado de 3,494.8 m² de áreas verdes y de 287 individuos. Dichos espacios verdes permiten absorber gases de efecto invernadero, así como estabilizar la temperatura ambiental y retener agua, entre otros beneficios.

Las cuatro acciones presentadas fueron evaluadas, resultando en cuatro acciones acreditadas, con un porcentaje de acreditación del 100%.

4.1.1.3 Acreditación del distintivo

En el oficio PAOT-GTO-CT-DDIPCA-1499/2022 se anunció la acreditación de las 4 acciones presentadas, por lo que se anuncia que la organización es acreedora al Distintivo de Buenas Prácticas Ambientales Edición 2022.



GOBIERNO DEL ESTADO DE GUANAJUATO

4.1.2 UI Green Metric World University Ranking

UI GreenMetric World University Rankings, es un sistema de evaluación que compara los esfuerzos, programas y políticas de sustentabilidad del campus en universidades de todo el mundo. Es una iniciativa de la Universidad de Indonesia, lanzada por primera vez en 2010, actualmente es reconocido como el primer y único ranking mundial para universidades.

Su objetivo es contribuir a la sustentabilidad en la educación y en los campus; promover el cambio social liderado por la universidad con respecto a los objetivos de sustentabilidad; ser una herramienta de autoevaluación sobre la sustentabilidad del campus para las instituciones de educación superior (IES) de todo el mundo, e informar a los gobiernos, las agencias ambientales internacionales y locales y la sociedad sobre los programas de sustentabilidad de los campus universitarios.

La Ibero León participó por primera vez en este año. En 2022 nos posicionamos en el lugar 620, de entre 1050 Universidades de 85 países. A nivel nacional se consiguió el lugar 19, siendo la primera universidad del estado de Guanajuato en participar.

4.1.2.1 Cuestionario

El cuestionario consiste en 82 indicadores divididos en 6 categorías:

- 1. Configuración e infraestructura (SI)
- 2. Energía y cambio climático (EC)
- 3. Residuos (WS)
- 4. Agua (WR)
- 5. Transporte (TR)
- 6. Educación e investigación (ED)

Las evidencias y resultados de los indicadores de cada categoría se encuentran en el ANEXO 1. Indicadores UI Green Metric.

4.1.2.2 Resultados

UNIVERSITY PROFILE

Name : Universidad Iberoamericana

León

Established: 1978

Country : Mexico



1. VERIFIED DATA

Category	Point	Maximum Point	Percentage
Setting and Infrastructure (SI)	880	1500	58.67 %
Energy and Climate Change (EC)	1,165	2100	55.48 %
Waste (WS)	825	1800	45.83 %
Water (WR)	450	1000	45.00 %
Transportation (TR)	1,025	1800	56.94 %
Education (ED)	950	1800	52.78 %
Total Score	5,295	10000	52.95 %

2. RESULTS SUMMARY

World Ranking
549

WR Ranking
620

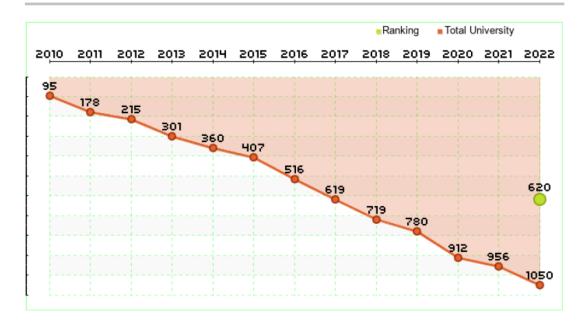
WR Ranking
629

TR Ranking
629

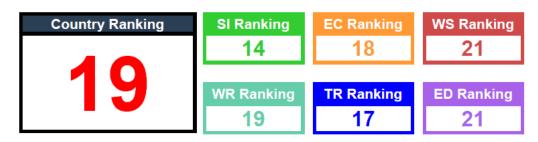
WS Ranking
679

WS Ranking
679

3. WORLD RANKINGS HISTORY



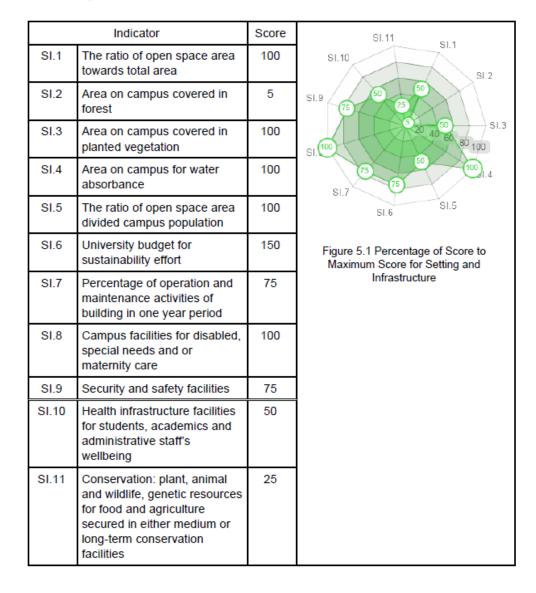
4. RANKING IN MEXICO



Los resultados por cada categoría fueron los siguientes:

Infraestructura

Setting and Infrastructure



Energía y Cambio Climático

Energy and Climate Change

Indicator		Score	EC:10 EC:1
EC.1	Energy efficient appliances usage	100	EC.9 (75) EC.2
EC.2	Smart building program implementation	15	FC 8 (5) (5) (5) (5)
EC.3	Number of renewable energy source in campus	75	25 40 60 80 100
EC.4	The total electricity usage divided by total campus population	300	EC.6 100 C.4
EC.5	The ratio of renewable energy production towards total energy usage per year	200	Figure 5.2 Percentage of Score to Maximum Score for Energy and Climate
EC.6	Element of green building implementation	50	Change
EC.7	Greenhouse gas emission reduction program	200	
EC.8	The ratio of total carbon footprint divided campus population	150	
EC.9	Number of innovative program(s) in Energy and Climate Change	0	
EC.10	Impactful university program(s) on climate change	75	

Residuos

Waste

···			
	Indicator	Score	
WS.1	WS.1 Recycling program for university waste		WS.6 WS.1
WS.2	Program to reduce the use of paper and plastic in campus	150	
WS.3	Organic waste treatment	150	WS (100) WS.2
WS.4	Inorganic waste treatment	75	50 100
WS.5	Toxic waste treatment	300	<u> </u>
WS.6	Sewerage disposal	0	WS.4 WS.3
			Figure 5.3 Percentage of Score to Maximum Score for Waste

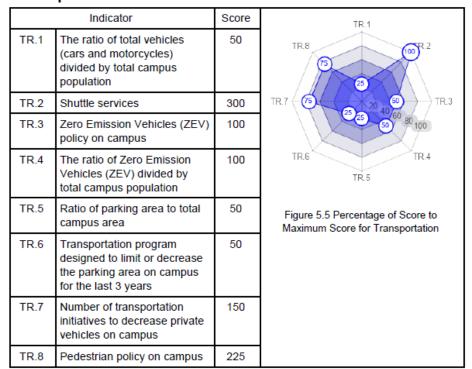
Agua

Water

	Indicator	Score	WR.1
WR.1	Water conservation program	100	
WR.2	Water recycling program	0	WR 100
WR.3	The use of water efficient appliances	150	WR.2
WR.4	Consumption of treated water Water pollution control in campus area	0	204060
WR.5		200	WR 4 75 WR.3
			Figure 5.4 Percentage of Score to Maximum Score for Water

Movilidad

Transportation



Educación y Comunidad

Education

	Indicator	Score	ED.11
ED.1	The ratio of sustainability courses towards total courses/modules	150	ED.1 (60) ED.2
ED.2	The ratio of sustainability research funding towards total research funding	100	25 (25 (50 ED.3) ED (00) (25 (25 (50 ED.3))
ED.3	Sustainability publications	50	ED4
ED.4	Sustainability events	100	ED.7 ED.5
ED.5	Sustainability student organizations	50	ED.6 ED.5
ED.6	Sustainability websites	150	Figure 5.6 Percentage of Score to
ED.7	Sustainability report	25	Maximum Score for Education
ED.8	Number of cultural activities on campus	100	
ED.9	Number of university program(s) to improve teaching and learning	100	
ED.10	Number of sustainability community services project organized and/or involving students	100	
ED.11	Number of sustainability- related startups	25	

4.2 Difusión de logros

Objetivo: Difusión de logros del sistema de manejo ambiental interna y externamente.

Indicador: Numero de eventos de difusión desarrollados (conferencias o publicaciones).

Meta: Al menos una presentación por año.

Evidencia:

Presentación de logros en Reunión de Inicio O2022



Difusión de actividades y logros en página web, Instagram y Facebook





4.3 Inventario de emisiones de gases efecto invernadero

4.3.1 Emisiones Directas Alcance 1:

Las emisiones por alcance 1 para el año 2022 son las siguientes:

	Combustible	VC	PC	FE _{co2} (t/MJ)	FE _{CH4} (Kg/MJ)	FE _{N20} (Kg/MJ)	E _{co2} (t CO ₂)	E _{CH4} (kg CO ₂)	E _{N2O} (kg CO ₂)
Fuentes	Gasolina	6628.64 I	30.07 мл,	6.93E-05	2.50E-05	8.00E-06	13.814	4.983	1.595
móviles	Diesel	1408.06 I	37.68 МЈ,	7.41E-05	3.90E-06	3.90E-06	3.931	0.207	0.207
Fuentes fijas	Gas LP	1891.12 I	26.12 MJ,	6.31E-05	6.20E-05	2.00E-07	3.117	3.063	0.010

Las emisiones de dióxido de carbono equivalentes por gas serían las siguientes:

Gas o Compuesto	E (t CO ₂)	PCG	E _{CO2} e (tCO ₂ e)
CO ₂	20.862	1	20.862
CH ₄	8.25E-03	28	0.231
N ₂ O	1.81E-03	265	0.480

De esta forma, el total de emisiones de Alcance 1 para el año 2022 es el siguiente:

Alcance 1	
Emisiones	21.573
anuales	21.3/3
(tCO2e/año)	

4.3.2 Emisiones Indirectas Alcance 2:

Las emisiones de Alcance 2 para el año 2022 son las siguientes:

W _{elect}	FE _{Elect}	E _{co2e}
(MWh)	(tCO2e / MWh)	(tCO2e/año)
340.477	0.423	

Alcance 2	
Emisiones anuales	144.022
(tCO2e/año)	

4.3.3 Emisiones Indirectas Alcance 3:

Las emisiones por alcance 3 para el año 2022 son las siguientes:

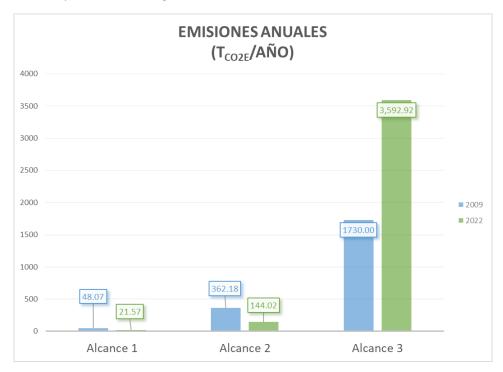
Alcance 3	
Emisiones anuales	3 <i>,</i> 592.92
(tCO2e/año)	

4.3.4 Resultados finales

Las emisiones totales registradas en 2022 fueron las siguientes:

Emisiones totales anuales (tCO2e/año)	3,758.52
--	----------

Comparadas con el 2009, último año en que se había realizado el inventario de emisiones, las emisiones se comportaron de la siguiente forma:



5. Incidencia social

Los objetivos establecidos por el Programa Institucional de Sustentabilidad fueron atendidos de la siguiente forma:

5.1 Grupo de trabajo para la revisión y opinión de políticas públicas

Objetivo: Generación de grupo de trabajo para la revisión y opinión de políticas públicas en materia de sustentabilidad cuidado ambiental y cambio climático

Indicador: Grupo conformado

Meta: Mantener un grupo formalizado operando

Evidencia: La conformación del equipo Proyectos ecología Ibero ha acompañado la problemática de ladrilleras en León, teniendo contacto con productores, gobiernos, activistas y otras instituciones académicas. Uno de sus productos fue la participación en el Congreso del Estado en mesas de trabajo para este tema.



5.2 Vinculación y colaboración con dependencias gubernamentales

Objetivo: Mantener vinculación y colaboración con dependencias gubernamentales para la evaluación y opinión sobre políticas públicas

Indicador: Número de participación con dependencias gubernamentales

Meta: Al menos una participación en evaluación de programas al año

Evidencia: La Ibero León tiene representación y presidencia en los consejos ciudadanos:

Consejo Consultivo Ambiental

Consejo Consultivo para el Desarrollo Sustentable en Materia de Urbanismo

5.3 Proyectos de incidencia social en comunidades vulnerables

Objetivo: Generación proyectos de incidencia social en comunidades vulnerables respecto a los temas de sustentabilidad, cuidado ambiental, cambio climático y educación ambiental.

Indicador: Número de proyectos desarrollados

Meta: Al menos un proyecto desarrollado al año

Evidencia:

Desde el Centro de Formación y Acción social se trabajaron 24 proyectos relacionados con sustentabilidad, contando con la participación un total de 78 estudiantes.

	2022		
Project area	Projects	# of Participants	
EC	1	2	
ED	6	17	
SI	14	53	
WR	1	2	
WS	2	4	
Total	24	78	

Organization	Project name	Participants	Project area
Asociación de Padres de Hijos Autistas de Gto. A.C "CONTACTO"	Apoyo en Huerto	2	ED
Zoológico de León	Pláticas Educativas	5	ED
Fundación Rescate Arbóreo A.C	Mantenimiento y riego de especies nativas.	22	SI
Fundación Rescate Arbóreo A.C	Rescate de especies nativas que brotan del suelo	8	SI
Fundación Rescate Arbóreo A.C	Ubicar árboles nativos con plaga de muérdago, cuscuta u otra plaga.	6	SI
Centro del Saber San Miguel	Talleres de reciclaje creativo.	3	WS
Ciudad del Niño Don Bosco	Taller de Hidroponia	2	WR
Fundación Rescate Arbóreo A.C	Actividad integral de mantenimiento y arborización	7	SI
Zoológico de León	Platicas y estaciones educativas	7	ED
Centro Educativo de Servicios para la Comunidad	Ahorro de energía eléctrica en viviendas y negocios de la colonia San Pedro de los Hernández	2	EC
Fundación Rescate Arbóreo A.C	Proyecto arquitectónico de propuesta de ubicación de nuevo arbolado	1	SI
Fundación Rescate Arbóreo A.C	FURA	1	SI
Fundación Rescate Arbóreo A.C	Levantamiento de especies vegetales en áreas a intervenir.	1	SI
Fundación Rescate Arbóreo A.C	Mantenimiento de suelos para árboles	1	SI
Fundación Rescate Arbóreo A.C	Análisis estadístico y generación de base de datos para tiempos y desempeño	1	SI
Fundación Rescate Arbóreo A.C	Optimización de tiempos	1	SI
Fundación Rescate Arbóreo A.C	Infografías sobre árboles nativos	1	ED
Centro de Innovación Aplicada en Tecnologías Competitivas (CIATEC)	Destintado de residuos poliméricos provenientes de la industria del embalaje para facilitar su reincorporación a la cadena productiva.	1	WS
Fundación Rescate Arbóreo A.C	Elaboración de diseño de paisaje de Soriana Cerro Gordo	1	SI
Fundación Rescate Arbóreo A.C	Crear contenido para FURA	1	ED
Fundación Rescate Arbóreo A.C	Elaboración de proyectos de áreas verdes para arborizaciones urbanas.	1	SI
Fundación Rescate Arbóreo A.C	Control de población de árboles en León	1	SI
SALUD Y ENERGIA LOS CINCO ELEMENTOS	Diseño de anteproyecto integral para la construcción de "Cabañas ecoturísticas"	1	SI
Zoológico de León	Desarrollo y planeación de actividades ecológicas y sustentables para el cuidado del medio ambiente y sus ecosistemas.	1	ED

Se generaron proyectos para acercamiento a la comunidad Ladrilleras del Refugio. Estudiantes universitarios de disciplinas de la salud (de la IBERO y de la UG) tomaron la iniciativa para organizar un evento que congregue a especialistas de la salud y que brinde apoyo a la comunidad. La Feria de la Salud se realizó con el impulso del área Pastoral Universitaria del Centro de Formación Humanista y el Programa de Salud Integral,



Se apoyó a la plataforma Huaya, junto con la Ibero Puebla y la Ibero CDMX con la elaboración de infografías para dar a conocer el tema de los bonos de carbono que preocupa a las comunidades.



Observatorio de conflictos socioambientales Guanajuato

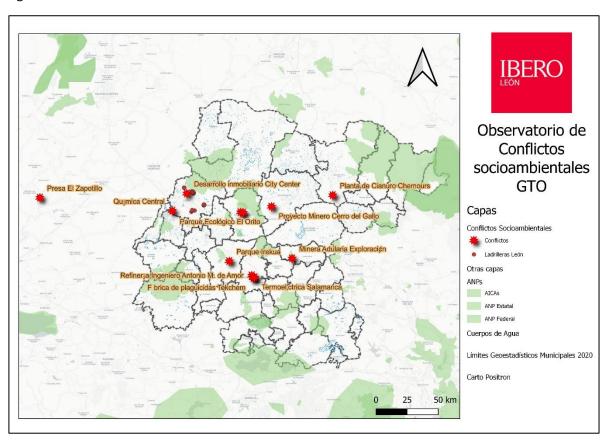
Los Observatorio de Conflictos Socioambientales existentes en las universidades del SUJ son un proyecto de investigación para la incidencia que documentan y analizan la conflictividad socioambiental en México.

Actualmente, los observatorios vigentes en el SUJ son los siguientes.

- Observatorio Socio-ambiental de la Ibero Torreón
 https://www.iberotorreon.mx/publico/iberoSustentable/observatorio.html
- Observatorio Ambiental de la Ibero Puebla https://www.iberopuebla.mx/iima/observatorioAmbiental
- Observatorio de Conflictos Socioambientales de la Ibero CDMX https://ocsa.ibero.mx/
- Laboratorio de Conflictos Socioambientales del ITESO https://labcsa.org/

La Ibero León ve con interés estos proyectos y comenzó su preparación para integrarse a ellos, identificando los conflictos socioambientales existentes en el estado Guanajuato, con el objetivo de contribuir a la comprensión de la conflictividad socioambiental en nuestro estado.

Un primer mapeo de los conflictos socioambientales presentes en los últimos años se ubica de la siguiente forma:



6. Agradecimientos

Reconocemos el esfuerzo de toda la gente que ha trabajado sin descanso para que el informe pudiera ser una realidad:

- Coordinación de Incidencia Social
- Dirección de Servicios Generales y Recursos Materiales
- Dirección de parque científico y tecnológico
- Dirección de servicios escolares
- Dirección de finanzas
- Dirección de evaluación y desarrollo educativo
- Departamento de investigación y posgrado
- Centro de formación humanista
- Centro de formación y acción social
- Coordinación de cultura
- Departamentos de la Dirección General Académica