



# **GUÍA DE ESTUDIOS PARA PRESENTAR EL EXAMEN DE ADMISIÓN**

|                                                                  |           |
|------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>INTRODUCCIÓN</b>                                              | <b>3</b>  |
| <b>SOBRE EL EXAMEN DE ADMISIÓN</b>                               | <b>3</b>  |
| <b>SECCIÓN I. COHERENCIA ORACIONAL</b>                           | <b>4</b>  |
| <b>SECCIÓN II. COMPRENSIÓN LECTORA</b>                           | <b>5</b>  |
| <b>SECCIONES III Y IV. HABILIDADES MATEMÁTICAS PARTE I Y II.</b> | <b>6</b>  |
| <b>SECCIÓN V. COMPETENCIAS PARA EL PROCESO DE REDACCIÓN.</b>     | <b>8</b>  |
| <b>SOBRE EL EXAMEN DE PRUEBA</b>                                 | <b>10</b> |
| <b>DUDAS Y PREGUNTAS</b>                                         | <b>10</b> |

## INTRODUCCIÓN

La presente guía está diseñada como un apoyo para el examen de admisión, que deben presentar los aspirantes a ingresar a la Universidad Iberoamericana León. Su objetivo es que el día del examen de admisión:

- No tengas problemas al entrar a la plataforma donde se realizará el examen.
- Cuentas con una idea clara de las áreas que se van a evaluar en el examen de admisión.
- Sepas el tiempo que tendrás por sección del examen de admisión.
- Hayas realizado (practicar con) un examen de prueba que tiene una dificultad similar al del examen de admisión.
- Conozcas el tipo de preguntas que se realizarán y cómo debes contestarlas.

## SOBRE EL EXAMEN DE ADMISIÓN

El examen de admisión consta de 140 preguntas, para las cuales tendrás un tiempo de 3 hr 20 min, que incluye dos breves recesos. El examen será en línea, en la plataforma Moodle.

El examen de admisión, junto con tu promedio de preparatoria, darán el puntaje que se tomará en cuenta para tu ingreso a la Universidad.

Es un examen basado en habilidades, no en conocimientos, por lo que más que estudiar, se deben repasar los aspectos generales relacionados con las habilidades que se evaluarán.

### ¿Cuál es la diferencia?

Para un examen basado en conocimientos tienes que estudiar contenidos, por ejemplo: las capitales del mundo, el nombre de los músculos del cuerpo humano, las corrientes en literatura, etc. Por otro lado, un examen basado en habilidades, se centra en procesos que fuiste desarrollando durante tus años escolares previos y que sólo es necesario, en algunos casos, refrescar. Tienes muchas habilidades básicas como restar, multiplicar, sacar un perímetro, etc., todas estas habilidades te permiten tener un adecuado razonamiento matemático.

Por lo anterior, en esta guía sólo marcaremos los grandes temas que vale la pena que revises, para que estés adecuadamente preparado para el examen de admisión.

## Matemáticas y español

Para una trayectoria universitaria exitosa, independientemente de la licenciatura de elección, es necesario contar con una base sólida en cuanto a razonamiento matemático y a razonamiento verbal. En el presente examen se evalúan habilidades relacionadas con ambos en 5 secciones, como se muestra en la siguiente tabla:

| Secciones                                            | Reactivos | Tiempo           |
|------------------------------------------------------|-----------|------------------|
| Sección I. Coherencia Oracional                      | 20        | 25 minutos       |
| Sección II. Comprensión Lectora                      | 40        | 55 minutos       |
| <b>Receso Uno</b>                                    |           | <b>5 MINUTOS</b> |
| Sección III. Habilidades Matemáticas parte 1         | 25        | 30 minutos       |
| Sección IV. Habilidades Matemáticas parte 2          | 25        | 40 minutos       |
| <b>Receso Dos</b>                                    |           | <b>5 MINUTOS</b> |
| Sección V. Competencias para el proceso de redacción | 30        | 40 minutos       |

En la tabla puedes ver que hay tres secciones relacionadas con la habilidad de uso del español: coherencia oracional, comprensión lectora y competencias para el proceso de redacción. Cada una de estas tres secciones tiene a la derecha el número de reactivos de dicha sección y el tiempo total que tendrás para contestarlos.

En el caso de habilidades matemáticas, por su parte, hay dos secciones, con 25 reactivos cada una. A continuación, describiremos brevemente las cinco secciones del examen de admisión, que están replicadas en el examen de prueba, para que respondas algunas preguntas de práctica que te ayudarán a estar bien preparado para el examen.

### **SECCIÓN I. COHERENCIA ORACIONAL**

Esta sección se enfoca en la capacidad de distinguir si es correcto, o no, el uso de las palabras dentro de la estructura de una oración.

En esta sección es importante que leas con cuidado y evalúes cuál o cuáles palabras son las que mejor se ajustan al sentido de una oración.

Revisa, por ejemplo, el siguiente reactivo:

Nos quedamos\_\_\_\_\_, mirándonos, como dos\_\_\_\_\_antes de atacar.

- a) parados....amigos
- b) callados...duelistas
- c) atrás...conocidos
- d) así...segundos

En este ejercicio cada respuesta tiene dos palabras, que en ese orden se deben poner en los espacios de la frase donde están las líneas. Si seleccionamos la opción 'c' la frase quedaría así: ***“Nos quedamos atrás, mirándonos, como dos conocidos antes de atacar”.***

Podrás ver que, en general, todas las opciones se ajustan a la frase, no hay un error tan obvio. Es en su sentido donde podemos ver diferencias. Por ejemplo, el verbo ***‘atacar’***, ***no es coherente en su significado con ‘amigos’ o con ‘conocidos’, sin embargo, con la palabra ‘duelistas’ sí, pues en un duelo las personas se enfrentan. La opción ‘d’ no es coherente, porque implicaría que nos quedamos viendo uno al otro, al igual que se miran dos unidades de tiempo (segundos).***

En el examen de prueba hay 16 reactivos de coherencia oracional que puedes realizar para prepararte para tu examen de admisión. La siguiente imagen muestra cómo se ve dicha sección en el examen de prueba:



Intenta contestarlos en el tiempo marcado para ello, analizando por qué las opciones son correctas o incorrectas.

En internet podrás encontrar otros ejercicios de coherencia oracional, pero es importante que tengas claro que estas habilidades se desarrollan con la lectura y la escritura académicas.

## SECCIÓN II. COMPRENSIÓN LECTORA

En esta sección, se evalúa la comprensión de un texto académico, mediante preguntas que no están directamente en la lectura, sino que requieren una interpretación de su significado.

En el examen de admisión se indicarán diferentes lecturas y habrá preguntas asociadas a ellas. Lo más importante es leer despacio, con detenimiento y tratando de comprender el sentido de la lectura, no se trata de memorizar, sino de entender.

Por ejemplo, lee detenidamente el siguiente párrafo de ***“Cómo Pinocho aprendió a leer”*** de Alberto Manguel:

***“No lo sabía entonces, pero creo que Las aventuras de Pinocho me encantaron porque son las aventuras de un aprendiz. La saga de la marioneta es la que corresponde a la educación de un ciudadano, la antigua paradoja de alguien que quiere formar parte de la sociedad humana al tiempo que trata de averiguar quién es realmente, no como aparece a los ojos de los demás sino a los suyos propios. Pinocho quiere ser un niño de verdad, pero no un niño cualquiera, no una obediente versión reducida del ciudadano ideal. Pinocho quiere ser aquel (quienquiera que sea) que se esconde bajo la madera pintada.”***

Ahora, trata de contestar el siguiente reactivo:

La palabra que mejor describe el deseo de Pinocho, según la lectura, es:

- a) Felicidad
- b) Conocer
- c) Autoconocimiento
- d) Aventura
- e) Ciudadanía

Como puedes ver, ninguna de las opciones está de manera explícita en la lectura, hay que entender el sentido del párrafo para poder responder; la clave en este caso está en la siguiente frase: **“trata de averiguar quién es realmente, no como aparece a los ojos de los demás sino a los suyos propios”, es decir, quiere conocerse a sí mismo, por eso la opción correcta es la ‘c) Autoconocimiento’.**

En el examen de prueba hay 18 reactivos de comprensión lectora, te invitamos a realizarlos para que tengas una idea de cómo serán las preguntas en el examen de admisión.

En la imagen siguiente, se puede ver cómo aparece la sección II en el examen de prueba:



Como en la sección anterior, no existe un temario como tal, pues es una habilidad que se ha desarrollado durante la secundaria y bachillerato, sin embargo, te puede ayudar la lectura detallada de artículos de análisis, que puedes encontrar en internet en revistas como: Proceso, Este país, Letras libres, Nexos y Etcétera, entre otras. Recuerda detectar aquellas palabras que no conoces para ampliar tu vocabulario.

### **SECCIONES III Y IV. HABILIDADES MATEMÁTICAS PARTE I Y II.**

Las secciones III y IV del examen de admisión evalúan las habilidades matemáticas básicas, que se espera que hayan desarrollado los aspirantes que desean iniciar una carrera universitaria.

Para estas secciones se incluye un temario, que te ayudará a repasar los conceptos generales que se incluirán en el examen de admisión.

#### **Temario para Habilidades matemáticas**

##### **I Operaciones básicas**

- a) Problemas con suma, resta, multiplicación y división con números enteros y decimales
- b) Problemas con razones y proporciones
- c) Mínimo común múltiplo y máximo común divisor

**II. Razonamiento algebraico**

- a) Lenguaje algebraico
- b) Simbolización de expresiones
- c) Decodificación de expresiones

**III. Expresiones algebraicas**

- (a) Operaciones básicas con monomios
- (b) Operaciones básicas con binomios

**IV. Productos notables**

- a) Binomio al cuadrado
- b) Binomios conjugados
- c) Binomios con término común:  $(a + b)(a + c)$

**V. Factorización**

- a) Expresiones algebraicas de la forma:  $x^2 + 2ax + a^2$ ;  $ax^2 + bx$
- b) Expresiones algebraicas de la forma:  $x^2 + bx + c$ ;  $x^2 - a^2$

**VI. Ecuaciones**

- a) Ecuaciones de primer grado: solución algebraica, gráfica y aplicación
- b) Ecuaciones de segundo grado: solución algebraica, gráfica y aplicación

**VII. Sistemas de ecuaciones**

- a) Ecuaciones con dos incógnitas: solución algebraica
- b) Ecuaciones con dos incógnitas: aplicación

**VIII. Razonamiento estadístico y probabilístico**

- a) Problemas de media
- b) Problemas de mediana
- c) Problemas de moda
- d) Nociones de probabilidad
- e) Cálculo de probabilidad

**IX. Razonamiento geométrico**

- a) Figuras geométricas
- b) Círculo: problemas de circunferencia y superficie
- c) Triángulos: clasificación
- d) Triángulos: problemas de área y perímetro
- e) Triángulos: problemas de congruencia de triángulos
- f) Triángulos: problemas de semejanza de triángulos
- g) Triángulos: teorema de Pitágoras
- h) Cuadriláteros y polígonos: clasificación
- i) Cuadriláteros y polígonos: problemas de área y perímetro
- j) Figuras sólidas: Cálculo de área y volumen
- k) Problemas de área y volumen

También, en el examen de prueba, hay 11 preguntas que te ayudarán a hacer una prueba de un nivel de dificultad similar al de examen de admisión y que tocan algunos de los principales temas que estarán incluidos.

Las preguntas de estas secciones aparecen como se puede ver en la imagen a continuación:



Cuando realices el examen de prueba, cuida el tiempo que te lleva hacer los diferentes reactivos, recuerda que puedes dejar para después aquellas preguntas que consideres más complicadas o que te lleven más tiempo.

### **SECCIÓN V. COMPETENCIAS PARA EL PROCESO DE REDACCIÓN.**

En esta última sección del examen de admisión, se evaluarán 3 aspectos: la corrección oracional y las aptitudes expresivas, la redacción y la gramática.

La corrección oracional, a diferencia de la coherencia de la sección I, que trata del sentido de las palabras, se refiere a evaluar aspectos de concordancia, por ejemplo, entre sustantivo y verbo. Revisa la siguiente pregunta:

No importa que en la cueva hayan murciélagos, pues éstos no son dañinos.

- a) en la cueva hayan murciélagos
- b) en la cueva habrían murciélagos
- c) en la cueva haya murciélagos
- d) en la cueva ha habido murciélagos

Cómo podrás ver, lo importante es escoger la opción que mejor se adapte a la oración. Si se considera que, así como está es correcto, se puede elegir la opción 'a'.

En este caso, sin embargo, la opción correcta es en la que el sustantivo 'cueva' concuerda con el verbo 'haber' en singular, es decir la opción 'c) en la cueva haya'.

En el apartado de redacción, se harán preguntas sobre aspectos de puntuación y conectores gramaticales entre otros. Para este apartado es importante repasar reglas de redacción. Considera, a manera de ejemplo, la siguiente pregunta:

Iba a salir a caminar \_\_\_\_\_ me torcí el tobillo.

- a) pero
- b) y
- c) ,pero
- d) pero,

En este caso hay que seleccionar la opción gramaticalmente correcta. La opción no puede ser 'y', pues una acción se contrapone a la otra, por ello es más adecuada la conjunción adversativa 'pero', para la cual hay una regla gramatical que señala que: "Se debe escribir coma antes de conjunciones como 'pero', 'aunque', 'no obstante'". Por lo tanto, la opción correcta es la 'c'.

Por último, en el apartado gramática, también de la sección V, se evalúan aspectos de ortografía. En diferentes oraciones se subrayan algunas palabras y es necesario indicar si alguna debe ser reemplazada por una opción correcta, por ejemplo:

No supe a quien se refería, si a mí o a él.

- a) supe
- b) quién
- c) mi
- d) el
- e) NO HAY ERROR

En este caso, puede verse que es correcto el uso de mí y de él con acento, pues son pronombres personales y la palabra 'supe' está escrita correctamente. En el caso de 'quién', sin embargo, vemos que tiene un sentido interrogativo, aunque no estén los signos correspondientes; se trata del pronombre interrogativo y no del relativo, y por eso lleva acento. La opción correcta es 'b', está mal escrito y debe reemplazarse por 'quién' con acento.

Tampoco en este caso hay un temario como tal, la lectura y el uso del lenguaje en un ambiente académico son las actividades que ayudan a desarrollar la habilidad de redacción. Además del examen de prueba, en los libros o apuntes de la materia Lectura y redacción de bachillerato, podrás encontrar ejercicios de corrección oracional, redacción y gramática.

En el examen de prueba se encuentran 17 preguntas que te ayudarán a refrescar aspectos generales del proceso de redacción, las encontrarás en la sección V, como se muestra en la imagen:



**Sobre el examen de prueba**

El examen de prueba es muy similar en la forma y el grado de dificultad al examen de admisión. La calificación que obtengas en el examen de prueba no cuenta en tu proceso de admisión, la idea es que lo presentes las veces que desees, para que veas cómo cambia tu puntuación, cuánto tiempo tardas en contestarlo, etc.

Es importante también, que te quede claro el mecanismo de las preguntas, para que no tengas contratiempo el día de tu examen de admisión.

El usuario y contraseña serán los mismos para el examen de prueba y el de admisión, pero la liga será distinta.

Tu **usuario y contraseña**, son tu folio de la solicitud, seguido de la **nomenclatura 'p21'**,

pegado, sin comillas. Por ejemplo, si tu folio de la solicitud de admisión es 25659:

**usuario: 25659p21**

**contraseña: 25659p21**

La liga para el examen de admisión, se enviará 3 días hábiles antes, al correo que registraste en la solicitud de admisión.

**Dudas y preguntas**

Para cualquier duda o pregunta sobre tu proceso de admisión, por favor contáctanos.

Si tienes alguna duda sobre este examen de prueba o bien, te encuentras con alguna situación al momento de explorarlo, puedes comunicarte con nosotros:

**WhatsApp: 477 3926217**

**Correo electrónico: [admission.licenciaturas@iberoleon.edu.mx](mailto:admission.licenciaturas@iberoleon.edu.mx)**